

GUÍA DE EDUCACIÓN ONLINE

INTERNACIONAL
ARAVACA



PRESCHOOL
1º- 4º EPO

GUÍA DE EDUCACIÓN ONLINE

(PRE-SCHOOL – 1º-4º PRIMARIA)

INTERNACIONAL
ARAVACA



Índice

- 1.- Introducción y contactos.
- 2.- Nuestros Alumnos
 - 2.1.- ¿Cómo lo vamos hacer?
 - 2.2.- ¿Qué material necesitan?
 - 2.3.- ¿Cómo será el Feedback?
- 3.- Nuestros Padres
- 4.- Nuestros profesores
- 5.- Recomendaciones para las familias

1.- INTRODUCCIÓN

Bienvenidos a guía de Educación online de Internacional Aravaca. Durante estos días hemos activado nuestro plan de trabajo a distancia para continuar con la labor educativa tal y como lo haríamos en el Colegio. Llevamos años siendo una referencia en el trabajo y la educación tecnológica y gracias a nuestra formación y experiencia hemos podido organizar de manera exitosa un plan de trabajo que mantendrá activa la agenda educativa de nuestros estudiantes.

El equipo directivo y docente del Colegio está continuamente trabajando y en contacto con familias y alumnos para garantizar el buen funcionamiento del proceso. Nuestro objetivo es siempre ayudar y favorecer el aprendizaje, tanto desde el punto de vista académico como emocional, durante el tiempo que dure este modelo de Colegio online. Estaremos encantados de escuchar vuestras propuestas y necesidades. Os detallamos a continuación los contactos a los que os podéis dirigir en función de las consultas que necesitéis:

Dirección: Cierre del colegio y protocolos:	Marta Martínez. m.martinez@ia.edu.e
Soporte Técnico:	Miguel Asensio. m.asensio@ia.edu.e
Infantil & Primaria:	Valme García / Laura Oran. v.garcia@ia.edu.es / l.oran@ia.edu.es
Secundaria & Bachillerato:	Tatiana Calvo. t.calvo@ia.edu.es
Administración:	Marta García. m.garcia@ia.edu.es
Secretaría:	Mónica Díaz de Mera. secretaria@ia.edu.es Susana Gaitán. s.gaitan@ia.edu.es
Secretaría Académica: Admisiones:	Coro González. c.gonzalez@ia.edu.es Valle Ramos. v.ramos@ia.edu.es
A través de los correos habituales y plataforma del Colegio podéis poneros en contacto con los distintos tutores de cada curso y los profesores.	

2.- NUESTROS ALUMNOS

A continuación detallaremos el modelo de trabajo que hemos diseñado para nuestros alumnos durante el periodo de aprendizaje online.

2.1.- ¿Cómo lo vamos a hacer?

Se ha realizado una revisión de criterios, objetivos y estándares de aprendizaje, destacando aquellos prioritarios de los que no lo son durante una enseñanza online.

INFANTIL:

En Infantil se ha realizado una organización dentro de las áreas de aprendizaje destacando tres materias por día en la programación y ofreciendo a los alumnos la posibilidad de desarrollarse en:

- Rutinas y hábitos diarios, autonomía personal.
- Expresión oral y escrita a través de nuestro método fonético.
- Psicomotricidad fina y gruesa.
- Música: canto y percusión.
- Área matemática

1º-4ºEPO:

Se han seleccionado las actividades de la programación que se consideran prioritarias de las que son voluntarias. Aquellas prioritarias son las que el claustro de profesores ha considerado fundamentales para cumplir con los objetivos del trimestre

Organización: Se envían por mail, el día anterior, programaciones diarias a las familias por correo electrónico incluyendo todas las asignaturas:

En la programación cada profesor especifica:

1. el objetivo de cada sesión
2. el desarrollo de la misma
3. los recursos necesarios
4. la duración estimada de la actividad
5. el tipo de corrección que se propone

En INFANTIL se adjuntan vídeos del profesor que incluyen la asamblea de la mañana, cuentacuentos, introducción de conceptos nuevos, canciones, etc. También se incluyen vídeos, links y recursos apropiados para cada edad.

En 1º y 2º EPO se adjuntan vídeos del profesor organizando a los alumnos cada sesión y explicándoles los recursos que van a necesitar. El profesor también realiza vídeos tutoriales explicativos de conceptos nuevos, cuentos, dictados, además de vídeos, links y recursos apropiados para cada edad.

En 3º Y 4ºEPO: se adjuntan vídeos del profesor organizando a los alumnos cada sesión y explicándoles los recursos que van a necesitar. El profesor también realiza vídeos tutoriales explicativos de conceptos nuevos, cuentos, dictados, presentaciones, además de enlaces interesantes y recursos apropiados para cada edad.

Se realiza una videoconferencia con sus alumnos dos veces en semana en dos horarios diferentes, por la mañana se conecta el profesor de inglés y por la tarde el de español. En estas videoconferencias el profesor habla con sus alumnos, resuelve dudas y les atiende en todo lo que puedan necesitar.

Esta organización irá cambiando según las necesidades detectadas.

GUÍA DE EDUCACIÓN ONLINE

(PRE-SCHOOL – 1º-4º PRIMARIA)

2.2.- Materiales necesarios

- Acceso a internet adecuado.
- Dispositivo para poder ver los videos y actividades que envían las profesoras, así como para poder estar presentes en las videoconferencias que se han establecido para algunos cursos.
- Cuadernos de clase.
- Lápices, bolis, colores, reglas, etc. Básicamente, todo el material con el que suelen trabajar en el colegio.

2.3.- ¿Cómo será el Feedback?

Las familias envían vídeos y trabajos de sus hijos a los profesores vía mail, indicando en el mail: nombre del alumno y asignatura y los profesores les envían de vuelta vídeos dirigidos al alumno y/o anotaciones en los trabajos.

- Los profesores/tutores se pondrán en **contacto con las familias semanalmente** para facilitar el seguimiento de cada estudiante. En esta reunión se informará a las familias de la evolución de los alumnos.
- Se realizará un diario de aprendizaje por parte de los alumnos adaptados a su edad.

GUÍA DE EDUCACIÓN ONLINE

(PRE-SCHOOL – 1º-4º PRIMARIA)

INTERNACIONAL
ARAVACA



3.- NUESTROS PADRES

Sin duda nos enfrentamos a un reto inigualable, y que por primera vez implica de una forma única y totalmente nueva a padres, profesores y alumnos en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Entendemos y sabemos que las circunstancias de cada familia son únicas, y dadas las circunstancias, entendemos que los padres en casa estáis teniendo un papel más activo y esencial mientras dure este periodo de aprendizaje online.

Os comentamos algunas de aspectos que esperamos de nuestros padres IA durante este periodo:

- Dar [soporte técnico](#) a las necesidades de los alumnos para el correcto funcionamiento de las clases y tareas. Conexión a internet, material de trabajo...
- Necesitamos que [reviséis con frecuencia el Mail](#) y la plataforma de comunicación del Colegio "FAMILIAS GLOBALEDUCA" Y [web](#) para estar al día con los avisos, actualizaciones y medidas que el Colegio envía durante este modelo educativo.
- Garantizar que [cualquier inquietud que surja en un alumno/a es trasladada de inmediato a las Coordinadoras](#) de la etapa correspondiente.
- Podéis comunicaros con la Dirección del Colegio y Tutores siempre que lo estiméis oportuno. Estaremos encantados de recibir propuestas, dudas o atender vuestras necesidades e inquietudes.
- Poder enviar videos, o evidencias del aprendizaje a distancias que están teniendo sus hijos, a los profesores.

En el caso de hacer videoconferencias:

- En todo momento, ser [responsables del entorno físico del alumno/a](#) durante las sesiones de videoconferencia, garantizando que se trata de un entorno seguro y apropiado. En la medida de lo posible en zonas comunes.
- Garantizar que los alumnos van [vestidos adecuadamente](#) para las sesiones online (por ejemplo, no llevarán pijama).
- En la medida de lo posible, que pudierais estar presentes las sesiones de videoconferencia de los alumnos y que hagáis un seguimiento de las mismas, cuando las hubiera.
- Ser conscientes de que, si es posible, las sesiones serán grabadas y supervisadas por el equipo directivo.

4.- NUESTROS PROFESORES

Los profesores son el pilar sobre el que se sustenta este modelo de educación online. La formación constante y la especialización en metodologías activas y tecnología han hecho posible el diseño de este modelo de trabajo tan efectivo.

¿Qué esperamos de nuestros profesores?

- Continuarán su tarea habitual desde casa, programaciones, creación de recursos y clases online.
- El profesor deberá preparar sus clases a sabiendas de esta modalidad de clase *on line*. Los recursos, tareas y proyectos deberán adaptarse y evaluarse teniendo en cuenta este modelo de trabajo.
- Se corregirán y evaluarán todas las tareas y trabajos que realicen los alumnos, que serán tenidos en cuenta para la nota final. Una vez que los ejercicios se hayan terminado, se enviará feedback sobre ellos en un plazo máximo de tres días hábiles.
- Los profesores mantendrán una [reunión semanal con la Coordinadora](#) para evaluar el proceso de aprendizaje online, mostrar sus propuestas, inquietudes o dudas a lo largo de la semana. También se revisará el proceso y seguimiento de los estudiantes, comentando las necesidades que se estimen necesarias para la mejora de las clases.
- Utilizará las vías habituales de comunicación con los alumnos y las familias ([FAMILIAS GLOBALEDUCA- mail](#))
- Debemos intentar ofrecer tanto feedback como nos sea posible. El uso de las aplicaciones puede servir de ayuda, pero un feedback personalizado motivará a los alumnos y les ayudará a mejorar de una manera más clara.
- Se dará respuesta a los correos electrónicos de dudas e inquietudes por parte de las familias el mismo día que se reciben, siempre que sea posible. Nunca se tardará en responder más de 1 día hábil.

En el caso de hacer videoconferencias y grabaciones:

- Crearán un link de [GOOGLE MEET](#) para los cursos en los que se haya establecido y se enviará por mail a las familias. Estas sesiones podrán ser grabadas y algún miembro del equipo directivo podrá conectarse esporádicamente para evaluar el proceso de aprendizaje y seguimiento de los alumnos.
- Al finalizar la sesión el profesor da un feedback y recuerda las tareas que los alumnos deben completar y entregar.
- Para la grabación de los vídeos y las videoconferencias en casa os rogamos uséis vestimenta cómoda pero adecuada al rol de profesor. Debéis también asegurar que el vídeo se realiza en un lugar adecuado.

GUÍA DE EDUCACIÓN ONLINE

(PRE-SCHOOL – 1º-4º PRIMARIA)

INTERNACIONAL
ARAVACA



¿Qué esperamos de los tutores?

- Cada TUTOR llamará a los padres al menos dos veces por semana para obtener un feedback de la familia, recoger posibles dificultades e inquietudes, resolver dudas y dar el apoyo necesario. Las llamadas a las familias, se quedarán registradas en el fichero creado de [DRIVE](#).
- Revisarán las programaciones que estimen necesarias, y recogerán el feedback de alumnos y familias para establecer las ayudas o mejoras oportunas.
- Informará a la Coordinadora o Comité Directivo de cualquier incidencia o necesidad de sus alumnos o familias.

Equipo directivo y jefes de departamento

- Contactará con los profesores de su equipo con cierta frecuencia para comunicar cualquier tema que convenga e intentar resolver los problemas en el momento que surgen. Hay que garantizar que el equipo cumple con las expectativas.
- Los coordinadores de cada etapa enviarán cada día a todo el personal en general un email, ofreciendo feedback sobre los procedimientos a seguir.
- Todas las semanas Dirección enviará un mail informativo.
- El Equipo Directivo se reunirá todos los días para ponerse al día sobre el funcionamiento general.
- Facilitará la colaboración entre compañeros para la organización de actividades y materiales que van a ser facilitados, y que todos los cursos signa la misma línea.
- Re-definir junto con los profesores, los objetivos de las asignaturas a enseñar.
- Mantener reuniones con profesores y departamentos como venía siendo habitual para la evaluación de la enseñanza on line e implementar las mejoras necesarias.

Bienestar personal

- Las comunicaciones se harán de la manera habitual, a través de email, teléfono, whatsapp de etapa. Todo el equipo de dirección está a vuestra disposición en cualquier momento.
- Si tenemos que trabajar desde casa, es importante que nos comuniquemos con compañeros y amigos del colegio con tanta frecuencia como nos sea posible. Os pedimos que os pongáis en contacto con vuestros compañeros con regularidad, utilizando los canales habituales.

GUÍA DE EDUCACIÓN ONLINE

(PRE-SCHOOL – 1º-4º PRIMARIA)

INTERNACIONAL
ARAVACA



5.- RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS.

Queremos apoyarte desde el colegio para que puedas vivir este momento de la mejor forma posible.

Son muchos los consejos que estarás recibiendo estos días y las cosas que estarás aprendiendo de la experiencia.

Solo queremos ayudarte con unas recomendaciones y con un mensaje que te lanzamos desde tu colegio IA **"NO ESTÁIS SOLOS"**

Aunque estés centrado en atender a tus hijos y a tu trabajo habitual, queremos que recordéis que como padres también es la primera vez que os encontráis ante una situación de crisis como ésta, así que sé indulgente también contigo mismo si en algún momento crees que no manejas la situación tan bien como te gustaría.

¡SÉ FLEXIBLE!



<https://www.youtube.com/watch?v=IXTuFeTdX8I>

En este fragmento de la película Kung Fu Panda podemos aprender sobre la importancia de creer y tener fe en que las cosas pasarán y tendrán solución.

GUÍA DE EDUCACIÓN ONLINE

(PRE-SCHOOL – 1º-4º PRIMARIA)

INTERNACIONAL
ARAVACA



1. INFORMA A TUS HIJOS

Explícale la situación al niño según su edad y nivel madurativo. Puedes encontrar algunas recomendaciones sobre cómo informarles por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid [recomendaciones psicológicas para explicar a los niños y niñas el brote de Coronavirus](#).

Protégelos de la sobreinformación, y sobre todo de los bulos o la alarma social injustificada. Aborda con él sus preocupaciones e intenta que no estén recibiendo constantemente información del estado del COVID-19 por medio de las noticias, oyéndote hablar por teléfono...

Asegúrate que tiene claro que no es su salud la que corre riesgo, sino que tiene que tomar las medidas preventivas y quedarse en casa para cuidar a las personas mayores y a las que están enfermas. Quedándose en casa ayuda a las personas que trabajan en los hospitales a hacer su trabajo, ¡que sean muy conscientes de su importante labor! Recuérdales a diario que seguro que gracias a que están en casa hay mucha menos gente enfermando.

En **RECURSOS** puedes encontrar cuentos y otros materiales para explicar a tu hijo el brote del coronavirus. Y de la mano de la ciencia, les dejamos este divertido experimento que pueden realizar fácilmente con los más pequeños, para concienciarles sobre la importancia del lavado de manos :

<https://www.youtube.com/watch?v=pVevJ4WvXG8>



2. AYÚDALES A EXPRESAR EMOCIONES

Los adolescentes y preadolescentes pueden expresar su malestar de distintas formas: nerviosismo, ansiedad, pesadillas, cambios de humor... Pregúntales cómo se sienten y mantén una escucha activa y actitud de comprensión, sin quitarle importancia a sus preocupaciones. Puedes enseñarles estrategias de relajación o distracción.

GUÍA DE EDUCACIÓN ONLINE

(PRE-SCHOOL – 1º-4º PRIMARIA)

INTERNACIONAL
ARAVACA



3. KEEP CALM!

Apórtales un clima de calma y cariño. Los adolescentes y preadolescentes aprenden de nosotros a lidiar con las emociones que les perturban, y seguramente necesiten más de tu atención, tu tiempo y tu cariño. Para poder mostrarte emocionalmente disponible necesitarás también tu espacio, con lo que trata de establecer turnos con tu pareja u otro adulto responsable si es posible.



En condiciones de estrés y más aún confinados en casa es posible que se muestren más exigentes, o que los enfados se hagan más difíciles de controlar. Igual es el momento de ser algo más tolerantes con algunas de las conductas que normalmente no les permitiríamos sin olvidarnos de las normas y límites básicos.

4. REDISEÑA TU CASA

Si desde primera hora de la mañana damos libertad a los peques para que trabajen y jueguen en toda la casa, a media tarde ya se habrán cansado y demandarán otros espacios que ahora mismo no podemos ofrecerles. Conviene delimitar un lugar de trabajo, otro para los juegos, otro para la hora del recreo o la comida, dejad que os ayuden pues son unos fantásticos diseñadores de interiores.

Además, si contamos con estancias diferentes puede ser una forma de encontrar momentos para nosotros mismos cuando sea necesario: calmarse o trabajar sin ser interrumpido.

RINCÓN DE LECTURA



RINCÓN DE JUEGO



RINCÓN DE CALMA



RINCÓN DE TRABAJO



GUÍA DE EDUCACIÓN ONLINE

(PRE-SCHOOL – 1º-4º PRIMARIA)

5. TAREAS DE CASA PARA TODOS

Trabajar juntos compartiendo metas comunes es una de las mejores formas de establecer y profundizar en los lazos familiares.

Esto, además favorece la responsabilidad de vuestros hijos e hijas al ocuparse de tareas cotidianas que implican una meta común. Esto es uno de los objetivos a corto plazo para conseguir autonomía en edades superiores.

2 y 3 años	4 y 5 años	6 y 7 años	8 y 9 años	10 y 11 años	12 años y más
Guardar los juguetes en la caja	Alimentar a las mascotas	Recoger la basura	Cargar el lavavajillas	Limpiar los baños	Fregar el suelo
Poner los libros en su sitio	Limpiar los derrames	Doblar toallas	Cambiar bombillas	Aspirar las alfombras	Cambiar bombillas del techo
Poner la ropa sucia para lavar	Recoger los juguetes	Limpiar el suelo con la mopa	Poner la lavadora	Limpiar la encimera	Aspirar y lavar el coche
Tirar las cosas a la basura	Hacer la cama	Vaciar el lavavajillas	Doblar/Colgar ropa limpia	Limpiar la cocina a fondo	Podar los setos
Llevar la leña	Recoger la habitación	Juntar los calcetines limpios	Limpiar el polvo de los muebles	Preparar una comida simple	Pintar paredes
Doblar los trapos	Regar las plantas	Quitar las malas hierbas	Echar espray en el patio	Cortar el césped	Ir a comprar comida con una lista
Poner la mesa	Limpiar y ordenar los cubiertos	Recoger hojas secas	Guardar la compra	Recoger el correo	Cocinar una comida completa
Ir a buscar los pañales y toallitas	Preparar aperitivos sencillos	Pelar patatas y zanahorias	Hacer huevos revueltos	Hacer costura fácil (doblados, botones,...)	Hornear un pastel o bizcocho
Limpiar el polvo de los zócalos	Usar la aspiradora de mano	Hacer una ensalada	Hornear galletas	Barrer el garaje	Hacer reparaciones simples de casa
	Recoger la mesa de la cocina	Cambiar el rollo de papel del WC	Sacar al perro		Limpiar los cristales
	Limpiar y guardar los platos		Barrer el porche		Planchar ropa
	Limpiar los pomos de las puertas		Limpiar la mesa	Bebés y más	Vigilar a los hermanos menores

6. SÉ CREATIVO

El aburrimiento es necesario y nos lleva a...¡La creatividad! Para esto es necesario momentos de aburrimiento que favorezcan la imaginación. Podemos animarnos a sacar el artista que llevamos dentro. Es un buen momento, para pintar, escribir, bailar, cantar, etc. Expresad vuestros sentimientos juntos a través del arte.

Es momento de recuperar todos los juegos que se nos ocurran, aquellos que más nos gustaban a diferentes edades y los cuales podemos compartir en familia. ¿Listos para poner la mente a trabajar?

7. MANTÉN EL CONTACTO

Hablar con familiares, amigos, conocidos y compañeros/as es muy beneficioso. Podemos usar videollamadas para esos momentos para facilitar el contacto y la cercanía. Para esto, hay diferentes plataformas como Google Meet, la que usamos en el colegio; ya os hemos enviado el manual.

8. HORARIOS Y RUTINAS



Es importante establecer un horario juntos de lunes a viernes y de fin de semana para prevenir conflictos familiares.

Se recomienda repartir el tiempo diario de lunes a viernes incluyendo los deberes del colegio, un tiempo para las tareas domésticas, para el deporte en casa o actividad física y tiempo libre para jugar, ver la tele u otra actividad. El fin de semana se recomienda compartir tiempo en familia (cine, juegos de mesa, manualidades, cocina en familia, relajación, yoga, etc

No podemos olvidarnos de mantener los hábitos que teníamos: asearse por las mañanas, cambiarse de ropa y dejar el pijama sólo para dormir, mantener una alimentación lo más sana posible, etc.

Estar en casa de forma continua puede derivar en dejar de prestar atención a ciertos hábitos que antes llevábamos a cabo: lavarse por la mañana, cambiarse de ropa y dejar el pijama sólo para dormir, rutinas de trabajo, ejercicio y descanso, mantener una alimentación lo más sana posible.

9. CUIDAMOS CUERPO Y MENTE

Para mantener la salud física y mental es necesario meter en nuestra rutina un tiempo para practicar alguna actividad física, tomar descansos y salir por turnos a comprar cuando sea necesario (si es posible, mejor a pie). Para la actividad física y la relajación os dejamos algunos recursos en el documento adjunto.



10. SUMARSE JUNTOS A LOS APLAUSOS DEL BalcÓN Y PENSAR EN COLECTIVO.

Ayudar a los hijos a pensar en los demás desde el amor y la generosidad. Evita información o actitudes que contribuyan al estigma, como que el virus lo han traído de fuera, etc. Muéstrale por el contrario ejemplos positivos de la sociedad (profesionales sanitarios que atienden a todo el mundo, vecinos que se ofrecen a ayudar a los mayores...), ejemplos de generosidad y amabilidad, y cómo nos están ofreciendo ayuda los países que tienen más experiencia con la infección.

Recuerda:
**Siempre hay una oportunidad,
de demostrarte a ti mismo y a los demás
que puedes sacar lo mejor de cada momento.**

“... el hoy es un regalo, por eso lo llamamos presente” Película Kung Fu Panda



<https://www.youtube.com/watch?v=JRyE7Cm302M>

¿EN QUÉ SITUACIONES PEDIR AYUDA?

Mantente atento al comportamiento y las expresiones de malestar de tus hijos. Si bien es normal que se muestren algo más alterados, sobre todo ante el confinamiento en casa, hay ciertas conductas que no debes pasar por alto:

- Verbalizaciones de que no quiere vivir o conductas auto lesivas.
- Cambios drásticos en su conducta que incluso pueda resultar peligroso para sí mismo o los que le rodean.
- Disminución importante de la ingesta u otras conductas anómalas en torno a la alimentación (vómitos, ejercicio compulsivo...).
- Alucinaciones o pensamientos extraños.
- Obsesión excesiva con torno a la infección u otras circunstancias, con lavado compulsivo de manos y otras medidas higiénicas irracionales que le estén generando importante angustia. En estas situaciones o si tienes dudas, contacta con su pediatra de atención primaria o un profesional de la salud mental.